



21G 13NA0139

مدة : 3 ساعات

شعبة : L2 Lib / 1

معامل : 2 2 / 4

المجموعة الأولى officedubac.sn الموقع

1/2

جامعة شيخ أنت جوب بدار

مكتب البكالوريا

عنوان البريد الإلكتروني : office@ucad.edu.sn

التصحيح Le corrigé

(10 pts)

أولاً: فهم النص :

أ- أجب عن الأسئلة الآتية :

(04 pts)

- 1- وضع عنوان مناسب للنص : التلوث البيئي، حماية البيئة...
- 2- أذكر سببين من أسباب التلوث البيئي غير الطبيعي : حرق الإنسان الغابات، وإلقاء النفايات والمواد الكيماوية في البحار، وقطع الأشجار، ...
- 3- قرر أحمد الرجوع إلى قريته وتوعية الناس على ضرورة الاهتمام بالبيئة واحترامها .
- 4- أذكر حلين لمواجهة ظاهرة التلوث : غرس الأشجار، عدم إلقاء النفايات والمواد الكيماوية في البيئة المحيطة بالناس، ...

(01 pt)

ب/ وضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام الخاطئة

- 1- يبحث أحمد عن العمل لأن الأمطار تأخرت. (✓)
- 2- لم يقابل أحمد مدير المركز في طريقه إلى المدينة. (X)

(02 pts)

ج/ الاستخراج من النص ضد كل كلمة :

تقدم ≠ تأخر / الذهاب ≠ الرجوع / سهلة ≠ صعبة / صغير ≠ كبير.

د/ ترجم من " كيف نحارب ظاهرة التلوث البيئي؟... " إلى " ... حرق الغابات. " (03 pts)

Ahmad : Comment lutter contre la pollution de l'environnement ?

Le directeur : Pour faire face (lutter contre) à ce phénomène nous devons reboiser des arbres et ne pas les couper, ne pas jeter aussi les déchets dans les eaux, tout comme nous devons éviter de brûler les forêts.

(06 pts)

ثانياً: المهارة اللغوية :

(02 pt) :

أ/ الاستخراج من النص ما يلي

- 1- فعلاً مضارعاً منصوباً : ليبحث ؛ أن نغرس ؛ ...
- 2- جمع تكسير : الأمطار ؛ الأشجار ؛ ...
- 3- مصدرًا : حوار ؛ تأخر ؛ ...

4 - حَبْرًا لـ "إِنَّ": كَثِيرَةٌ. فِي "إِنَّ الْأَسْبَابَ كَثِيرَةٌ"; ...

(02 pts)

ب/ الاتيان باسمِ الْفَاعِلِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ لِلْفِعْلَيْنِ :

تَأَخَّرَ : مُتَأَخَّرٌ ؛ مُتَأَخَّرٌ / زَرَعَ : زَارِعٌ ؛ مَزْرُوعٌ.

2/2

(02 pts)

ج/ الوضع في الْمَكَانِ الْخَالِي الْأَدَاةَ الْمُنَاسِبَةَ وَتَغْيِيرَ مَا يَلْزَمُ :

1- أَكَّدَ الْمُدِيرُ عَلَى أَنْ تَلَوَّتْ الْبَيْتَةَ مِنْ أَسْبَابِ تَأَخَّرِ الْأَمْطَارِ.

2- يَجِبُ عَلَى الْمَوَاطِنِينَ أَنْ يُحَافِظُوا عَلَى الْبَيْتَةِ.

3- مَنْ يَسْتَمِعْ إِلَى الْمُعَلِّمِ يَفْهَمِ الدَّرْسَ.

4- لَنْ يَقْطَعَ أَحْمَدُ شَجَرَةً.

(04 pts)

ثالثا : الإنتاج

- إعادة تَرْتِيبِ الْجَمَلِ لِتُصَبِّحَ نَصًّا :

بِسَبَبِ قَلَّةِ الْمَحْصُولَاتِ الزَّرَاعِيَّةِ، بَعْضُ النَّاسِ يَتْرُكُونَ الزَّرَاعَةَ وَالرَّعْيَ، وَيَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدُنِ الْكَبِيرَةِ، بَحْثًا عَنِ الْعَمَلِ فِي الْمَصَانِعِ وَالشَّرَكَاتِ.