



21G08NA0134

مدّة : 3 ساعات

شعبة : L1-L2/ L1a/ L1b

معامل : 4 / 2/ 3

المجموعة الأولى

1/2

جامعة شيخ أنت جوب بديكار

□□□□ □

مكتب البكالوريا

عنوان البريد الإلكتروني : office@ucad.edu.sn

الموقع في " الويب " : officedubac.sn

LANGUE VIVANTE I

Epreuve du 1^{er} groupe

التصحيح

(10pts)

أولاً: فهم النص

أ- الإجابة عن الأسئلة الآتية: (3pts)

- 1- التلوث البيئي
 - 2- انتقلت زينب إلى المدينة لأنها نجحت في امتحان الشهادة الإعدادية.
 - 3- وجدت زينب المدينة جميلة ولكنها وسخة.
- ب- وضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و(×) أمام الخاطئة. (2pts)
- 1- يجب على الحكومة وحدها أن تحافظ على البيئة. (×)

2- محمد اب لزينب وإبراهيم. (×)

1- للتلوث البيئي نوع واحد. (×)

2- سوء تصرف الإنسان نحو البيئة يؤدي إلى تلوثها. (✓)

2- الوصل بين الكلمة في مجموعة (أ) بظدها في مجموعة (ب). (2pts)

(ب)

(أ)

- | | | | |
|-------|---|-------|---|
| يصلح | ← | نجح | - |
| تأخر | ← | وسخة | - |
| نظيفة | ← | تقدم | - |
| قرية | ← | يفسد | - |
| بيئة | ← | مدينة | - |
| رسب | ← | | |

3- الترجمة: (3pts)

الترجمة من بداية النص إلى ... من شوارع المدينة.

Zeynab est une élève qui habite dans un village du Sénégal. Elle a réussi à l'examen du BFEM et elle a rejoint la ville où elle vit maintenant avec son frère Ibrahim, chez leur oncle maternel Mouhamad, dans l'un des quartiers de la ville. Cependant, elle a été surprise du fait des ordures, de l'odeur nauséabonde, et des matières plastiques dispersées dans beaucoup de rues de la ville.

ثانيا: المهارة اللغوية

(6pts)

أ- استخراج من النص ما يلي: (2pts)

- 1- فعلا مضارعا منصوبا (أن تحافظ، نَحْمِي)
- 2- جمع تكسير (الرَّوَّاحِ، المواد، المياه...)
- 3- جمع مؤنث سالما: (النُّفَيَاتِ، تَصْرُفَات)

2/2

4- مصدرا (تلوٲ، محافظة، تقدّم، ...)

ب- تحويل الجملتين الآتيتين إلى المبني للمجهول. (2pts)

1- يلوٲ الإنسان البيئٲ. تلوٲ البيئٲ.

2- أكلت فاطمة الخبز. أكل الخبز.

ج- تحويل الجملة التالية إلى المفرد المؤنث، ثم إلى الجمع المؤنث. (2pts)

تسافر التلميذتان إلى قريتهما.

المفرد المؤنث: تسافر التلميذة إلى قريتها.

الجمع المؤنث: تسافر التلميذات إلى قريتهن.

(4pts)

ثالثا: الإنتاج

متروك للمصحح