



UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR



**OFFICE DU BACCALAUREAT**

E.mail :office@ucad.edu.sn

site web :officedubac.sn

1/2

21T01AN01A18

Durée : 4 heures

Séries : STEG-G– Coef. 3

**Epreuve du 1<sup>er</sup> groupe**

**FRANÇAIS**  
**GRILLE D’EVALUATION DU RESUME DE TEXTE**

**GRILLE D’EVALUATION DE LA DISSERTATION LITTERAIRE**

OBJECTIFS	CRITERES	INDICATEURS	Propositions de corrigé	PONDERATION	BAREME
INTRODUCTION	Sujet amené	Le sujet est replacé dans son contexte	Le débat récurrent sur les fonctions de la littérature dans la société, comparée aux autres domaines comme la science, l'économie, souvent considérés comme plus utile	1 point	3 points
	Sujet posé	Le problème à résoudre est identifié	Les apports respectifs de la littérature et de l'économie pour le développement humain	1 point	
		Le sujet est cité ou reformulé (analyse du sujet ou citation directe selon les situations).	Pour une insertion sociale harmonieuse, l'homme a besoin d'économie, tout comme de littérature ; chaque domaine lui étant apport essentiel.		
Plan annoncé	Les étapes de la résolution du problème sont énoncées sans répondre d'emblée à la question.	1- Les apports spécifiques de l'économie et de la littérature à l'insertion de l'homme dans la vie social 2- Les raisons du peu de considération accordée à la littérature, l 3- La complémentarité de ces deux domaines dans l'épanouissement de l'homme.	1 point		
Compréhension		Il n'y a pas de contresens. Et un sujet voisin n'est pas traité	Appréciations da la commission de correction et du correcteur	1 point	2 points
		Le sujet n'est pas traité en partie.	Appréciations da la commission de correction et du correcteur	1 point	
		Le plan est approprié pour la résolution du problème.	Appréciations da la commission de correction et du correcteur		
		Les idées développées correspondent au problème spécifique posé.	Appréciations da la commission de correction et du correcteur		

DEVELOPPEMENT	Pertinence	Les arguments et les exemples sont appropriés aux étapes de résolution du problème posé.	1- Les apports spécifiques de l'économie et de la littérature à l'insertion de l'homme dans la vie social Sous-partie 1 : Les apports de la littérature à l'insertion de l'homme dans la vie social Arg 1 fonction sociale de la littérature+ exemple Arg 2 fonction didactique de la littérature+ exemple Arg 3 fonction intellectuelle de la littérature+ exemple Sous-partie 2 : Les apports de l'économie à l'insertion de l'homme dans la vie social Arg 1 amélioration des conditions de vie + exemple Arg 2 développement des moyens de subsistance+ exemple Arg 3 : Croissance et bien être des populations + exemple	2 points	3 points
		La réflexion suit le plan indiqué et répond au problème.	Appréciations da la commission de correction et du correcteur	0,5 point	
		Les parties du devoir sont équilibrées et se complètent.	Appréciations da la commission de correction et du correcteur	0,5 point	
	Cohérence	Les arguments sont ordonnés et situés dans les parties indiquées du devoir (sans se répéter).	Appréciations da la commission de correction et du correcteur	0,5 point	3 points
		Les arguments sont articulés entre eux selon une progression logique du plus simple au plus complexe, du général au spécifique.	Appréciations da la commission de correction et du correcteur	0,5 point	
		Chaque argument est illustré par au moins un exemple pertinent.	Appréciations da la commission de correction et du correcteur	0,5 point	
		Les exemples sont variés et conformes aux arguments (références littéraires, scientifiques, culturelles, voire personnelles.	Appréciations da la commission de correction et du correcteur	0,5 point	
		Les transitions sont bien aménagées (une partie s'ouvre par une Introduction partielle et se termine par une conclusion partielle qui sert de transition.)	Appréciations da la commission de correction et du correcteur	0,5 point	
		Les connecteurs appropriés ont été utilisés (d'un argument à un autre, d'une partie à une autre.	Appréciations da la commission de correction et du correcteur	0,5 point	

CONCLUSION	Bilan de la réflexion	La synthèse des conclusions partielles est effectuée.	Appréciations da la commission de correction et du correcteur	1 point	3 points
	Réponse au problème posé	Une résolution personnelle du problème est proposée.	Appréciations da la commission de correction et du correcteur	1 point	
	Extension du problème	Des perspectives pertinentes sur la question sont ouvertes.	Appréciations da la commission de correction et du correcteur	1 point	
Correction linguistique	Correction de la langue	Les formes des mots sont correctement écrites.	Appréciations da la commission de correction et du correcteur	1 point	3 points
		Le vocabulaire approprié est employé.	Appréciations da la commission de correction et du correcteur		
		La syntaxe est correcte.	Appréciations da la commission de correction et du correcteur	1 point	
		Les accords grammaticaux sont respectés.	Appréciations da la commission de correction et du correcteur	1 point	
Présentation du devoir	Mise en valeur	Deux lignes entre l'Introduction et le développement et entre le développement et l'introduction.	Appréciations da la commission de correction et du correcteur	1 point	2point
		Les alinéas sont marqués (aller à la ligne à chaque nouveau paragraphe).	Appréciations da la commission de correction et du correcteur		
		Les citations des mots du texte sont placées entre guillemets.	Appréciations da la commission de correction et du correcteur		
		La copie est propre.	Appréciations da la commission de correction et du correcteur	1 point	
		l'écriture est lisible.	Appréciations da la commission de correction et du correcteur		
Originalité du devoir	Démarche Expression des idées	Des qualités supplémentaires ont été ajoutées par le candidat aux réponses attendues.	Appréciations da la commission de correction et du correcteur	1 point	1point
Total					20 / 20

**FRANÇAIS**  
**GRILLE D'ÉVALUATION DU RÉSUMÉ DE TEXTE**

CRITERES	INDICATEURS	Proposition de corrigé	PONDERATION	Barème
Compréhension du texte	Les définitions proposées sont correctes	« <b>juguler les problèmes de poussée démographique</b> » <i>Enrayer, stopper, résoudre, maîtriser, contenir à des proportions raisonnables... les difficultés, les conséquences, les effets négatifs ... liés, corrélés.. à la croissance, l'évolution, l'accroissement, l'augmentation .... de la population</i>	0,5 points	2 points
		« <b>la formation à l'entrepreneuriat</b> » <i>la préparation professionnelle, initiation.... à la création d'entreprise, l'auto-emploi....</i>	0,5 points	
		« <b>la précarité</b> » <i>La fragilité, l'instabilité, l'instabilité.....</i>	0,5 points	
		« <b>marché du travail</b> » <i>« Lieu d'offre de force de travail et d'emploi »,</i>	0,5 points	
	Deux raisons en faveur de l'entrepreneuriat des jeunes comme solution au chômage	R1 : <i>développer l'auto-emploi, et la création d'entreprises pour contribuer à la lutte contre le chômage et les conséquences de l'accroissement de la population</i>	1 point	2 points
R2 : <i>L'entrepreneuriat des jeunes est un moyen d'insertion sociale et de développement économique</i>		1 point		
L'idée générale du texte est rendue.	Les idées principales sont mises en évidence.	<i>Former les jeunes à l'auto-emploi et à la création d'entreprise en vue de lutter efficacement contre le chômage et de favoriser le développement économique</i>	2 points	
		<b>IP1</b> : <i>développer l'auto-emploi, et la création d'entreprises pour contribuer à la lutte contre le chômage et les conséquences de l'accroissement de la population</i>		
		<b>IP2</b> : <i>Multiplication d'initiatives politiques pour développer l'entrepreneuriat des jeunes, notamment à travers la formation</i>		
	<b>IP3</b> : <i>L'entrepreneuriat des jeunes est un moyen d'insertion sociale et de création de richesse</i>			
L'ordre des idées est bien rendu.		<i>Reconstituions du schéma argumentatif :</i>		

Fidélité du résumé		<i>Le candidat est invité à respecter l'ordre ci-dessous</i> 1- <i>Argument 1 en faveur de l'importance du développement de l'entrepreneuriat des jeunes (IP1 et IP2)</i> 2- <i>Argument 2 en faveur de l'importance du développement de l'entrepreneuriat des jeunes (IP3)</i> 3- <i>Conclusion</i>	1 point	4,5 points
	Les idées sont correctement reformulées.	<b>Appréciation de la commission de correction et du correcteur</b>	1 point	
	La situation d'énonciation est fidèle.	<b>Enonciateur : troisième personne du singulier</b> <b>Posture d'énonciation : neutralité, effacement du locuteur</b> <b>Enoncé : niveau de langue soutenu, voir scientifique, temps verbaux au présent et au passé composé de l'indicatif</b>		
	Les mots du texte ne sont pas repris tels quels	<b>Les termes techniques sont tolérés (entrepreneuriat, démographique, croissance économique, marché du travail)</b>		
	La marge de tolérance est respectée.	<b>Le texte du résumé du candidat sera compter entre 113 et 133 mots</b>		
Correction linguistique	La syntaxe est correcte.	<b>Appréciation de la commission de correction et du correcteur</b>	2 points	2,5 points
	Les règles d'orthographe sont appliquées.	<b>Appréciation de la commission de correction et du correcteur</b>		
	Les accords grammaticaux sont respectés.	<b>Appréciation de la commission de correction et du correcteur</b>		
	Le vocabulaire approprié est employé.	<b>Appréciation de la commission de correction et du correcteur</b>	0,5 point	
Présentation de la copie	La copie est propre	<b>Appréciation de la commission de correction et du correcteur</b>	1 point	1 point
	L'écriture est lisible	<b>Appréciation de la commission de correction et du correcteur</b>		
			Total	10/10

**GRILLE D'EVALUATION DU RESUME DE LA DISCUSSION**

OBJECTIFS	CRITERES	INDICATEURS	Propositions de corrigés	PONDERATION	BAREME
INTRODUCTION	Sujet amené	Le sujet est replacé dans son contexte	<b>Contexte :</b> <i>les difficultés économiques, sociales auxquelles les pays africains sont confrontés et les initiatives de solution.</i>	0,5 point	2 points
	Sujet posé	Le problème à résoudre est identifié	<b>Le problème à résoudre :</b> <i>La croissance démographique galopante en Afrique et ses conséquences, parmi lesquelles le chômage des jeunes</i>	1 point	
		Le sujet est cité ou reformulé (analyse du sujet ou citation directe selon les situations).	<b>Problématisation :</b> <i>Face au chômage des jeunes, la formation des jeunes et la mise en place de politiques d'auto-emploi et de création d'entreprise peut constituer une solution efficace.</i>		
	Plan annoncé	Les étapes de la résolution du problème sont énoncées sans répondre d'emblée à la question.	<b>Plan possible :</b> 1. <i>Analyse des conditions de développement de l'auto-emploi en Afrique</i> 2. <i>Analyse des difficultés de l'auto-emploi et de l'entreprenariat en Afrique</i> 3. <i>Proposition d'autres mécanismes de résorption du chômage des jeunes.</i>	0,5 point	
DEVELOPPEMENT	Compréhension	Il n'y a pas de contresens.	<b>Appréciation de la commission de correction et du correcteur</b>	1 point	
		Le sujet n'est pas traité en partie.	<b>Appréciation de la commission de correction et du correcteur</b>		
		Un sujet voisin n'a pas été traité.	<b>Appréciation de la commission de correction et du correcteur</b>		
		Le plan est approprié pour la résolution du problème.	<b>Appréciation de la commission de correction et du correcteur</b>		
		Les idées développées correspondent au problème spécifique posé.	<b>Appréciation de la commission de correction et du correcteur</b>		
	Pertinence		<b>1. Analyse des conditions de développement de l'auto-emploi en Afrique</b> Arg1 : Développer les formations à l'entreprenariat et l'auto-emploi Ex : Introduction dans les programmes scolaires ; développement de modules de formation spécifiques Arg 1 : Mettre en place des mécanismes de financement spécifique et approprié pour les jeunes Ex : Voir les organismes spécialisés Arg 3 : Mettre en place un dispositif d'encadrement et d'accompagnement	2 points	3 points

		Les arguments et les exemples sont appropriés aux étapes de résolution du problème posé.	Ex : tutorat et autres formes de compagnonnage <b>2. Analyse des difficultés de l'auto-emploi et de l'entrepreneuriat en Afrique</b> Arg 1 : Les pesanteurs sociales Ex : les pressions familiales et les charges sociales Arg2 : Mythe du salariat et notamment de fonctionnaire Ex : l'auto-emploi n'est pas toujours considéré comme une activité « sérieuse » et « sécurisée » Arg 3 : Les difficultés de financement Ex : les conditions / pressions bancaires		
	Cohérence	Les transitions sont bien aménagées (une partie s'ouvre par une Introduction partielle et se termine par une conclusion partielle qui sert de transition.)	<b>Appréciation de la commission de correction et du correcteur</b>	0,5 point	1 point
		Les connecteurs appropriés ont été utilisés (d'un argument à un autre, d'une partie à une autre.)	<b>Appréciation de la commission de correction et du correcteur</b>	0,5 point	
Conclusion	Réponse au problème posé	Une résolution personnelle du problème est proposée.	<b>Appréciation de la commission de correction et du correcteur</b>	0,5 point	1 point
<b>CONCLUSION</b>	<del>Bilan de la réflexion</del>	<del>La synthèse des conclusions partielles est effectuée.</del>	<del>Appréciation de la commission de correction et du correcteur</del>		<b>3 points</b>
	Extension du problème	Des perspectives pertinentes sur la question sont ouvertes.	<b>Appréciation de la commission de correction et du correcteur</b>	0,5 point	
Correction linguistique	Correction de la langue	Les formes des mots sont correctement écrites.	<b>Appréciation de la commission de correction et du correcteur</b>	0,5 Point	2 points
		Le vocabulaire approprié est employé.	<b>Appréciation de la commission de correction et du correcteur</b>		
		La syntaxe est correcte.	<b>Appréciation de la commission de correction et du correcteur</b>	1 point	
		Les accords grammaticaux sont respectés.	<b>Appréciation de la commission de correction et du correcteur</b>	0,5 point	
Présentation du devoir	Mise en valeur	La copie est propre.	<b>Appréciation de la commission de correction et du correcteur</b>	0,5 point	1 Point
		l'écriture est lisible.	<b>Appréciation de la commission de correction et du correcteur</b>	0,5 point	
Total					10/10

Mis en forme : Police :11 pt, Gras

**FRANÇAIS**  
**GRILLE D'ÉVALUATION DU COMMENTAIRE COMPOSÉ**

Objectifs	Critères	Indicateurs	Propositions de corrigé	Pondération	Barème
Introduction	Texte situé	Le texte est bien positionné (œuvre, thème, genre littéraire...)	Genre : roman Epoque : 21 <sup>ème</sup> siècle, nouvelle génération de romancier Thème : réalités sociologiques (exemple du monde paysan)		3points
		Le type de texte est indiqué	Récit à dominante descriptive		
	Idée générale énoncée	L'idée directrice du texte à étudier est annoncée.	Des récoltes exceptionnelles annonçant des perspectives heureuses		
	Plan annoncé	Les centres d'intérêt sont énoncés dans l'ordre approprié.	C1 : L'abondance des récoltes et le bonheur des paysans C2 : Les perspectives de changement		
Développement	Compréhension de l'exercice	Le fond et la forme sont analysés conjointement.	Pour la forme, le candidat devra faire ressortir la conjonction des éléments constitutifs du récit (narration, description, explication...) Il devra analyser les effets de style (les images, les personnifications, les comparaisons, les exagérations, les périodes) pour marquer la lutte symbolique entre l'abondance des récoltes qui marque la fin de la disette.		7points
		Le commentaire du texte n'est pas linéaire	Appréciation de la commission de correction et du correcteur		
	Cohérence du commentaire	Les centres d'intérêt sont développés dans l'ordre indiqué.	Appréciation de la commission de correction et du correcteur		
		Les centres d'intérêt se complètent sans se répéter.	Appréciation de la commission de correction et du correcteur		
		Les transitions sont bien aménagées (une partie s'ouvre par une Introduction partielle et se termine par une conclusion partielle qui sert de transition).	Appréciation de la commission de correction et du correcteur		
	Pertinence du commentaire	Le commentaire s'appuie sur des indices tirés du texte	Appréciation de la commission de correction et du correcteur		
Chaque étape comprend les remarques stylistiques appropriées (par exemple, le rythme, les figures de style, les sonorités, les champs lexicaux sont exploités à bon escient).		Appréciation de la commission de correction et du correcteur			



		Le vocabulaire employé est approprié.	Appréciation de la commission de correction et du correcteur		
Conclusion	Rappel des étapes	Un bilan des centres d'intérêt étudiés est fait.	Appréciation de la commission de correction et du correcteur		3points
	Synthèse des acquis	L'originalité du texte est mise en valeur	Appréciation de la commission de correction et du correcteur		
	Perspectives éventuelles	Une ouverture est faite sur d'autres textes du même auteur ou d'auteurs différents.	Appréciation de la commission de correction et du correcteur		
Correction linguistique	Orthographe	Les formes des mots sont correctement écrites.	Appréciation de la commission de correction et du correcteur		4points
	vocabulaire	Le vocabulaire approprié est employé.	Appréciation de la commission de correction et du correcteur		
	Syntaxe	La syntaxe est correcte	Appréciation de la commission de correction et du correcteur		
	Grammaire	Les accords grammaticaux sont respectés.	Appréciation de la commission de correction et du correcteur		
Présentation du devoir	Mise en valeur	Deux lignes sont sautées entre l'introduction et le développement, puis entre le développement et la conclusion.	Appréciation de la commission de correction et du correcteur		2point
		Les alinéas sont marqués (aller à la ligne à chaque nouveau paragraphe).	Appréciation de la commission de correction et du correcteur		
		Les citations des mots du texte sont placées entre guillemets.	Appréciation de la commission de correction et du correcteur		
		Il y a des points de suspension entre parenthèses pour toute coupure du texte.	Appréciation de la commission de correction et du correcteur		
		La citation de vers respecte la typographie d'origine ou le retour à la ligne est signalé par une barre oblique en conservant la majuscule au début de de chaque vers	Appréciation de la commission de correction et du correcteur		
		Il y a des points de suspension entre parenthèses pour toute coupure du texte.	Appréciation de la commission de correction et du correcteur		
		La copie est propre.	Appréciation de la commission de correction et du correcteur		
l'écriture est lisible.	Appréciation de la commission de correction et du correcteur				
Originalité du devoir	Démarche Expression des idées	Des qualités supplémentaires ont été ajoutées par le candidat aux réponses attendues.	Appréciation de la commission de correction et du correcteur		1point
Total					20 / 20