



E S P A G N O L

El cierre de los centros ha acelerado unos cambios en el sistema educativo, fomentando las herramientas digitales para seguir la formación desde casa.

La llegada del coronavirus ha supuesto una crisis sanitaria y, posteriormente, económica y social que ha afectado a todos los sectores del país. Uno de los primeros en tomar medidas estrictas, incluso antes del establecimiento del estado de alarma, fue el de la educación. El pasado 11 de marzo, las comunidades autónomas de Madrid, País Vasco y La Rioja echaron el cierre a todo el conjunto de sus centros educativos, una decisión a la que cinco días después se sumó el resto de las regiones españolas.

Un total de 9,5 millones de estudiantes se quedaron sin clases presenciales en una situación nunca vista antes en España, obligando al sistema educativo a una adaptación rápida para que los alumnos pudieran continuar con su aprendizaje desde sus hogares (...).

En plena desescalada, el debate sobre la reapertura de los centros educativos está encima de la mesa: pese al rechazo de la comunidad educativa y los sindicatos, que piden abrir en septiembre, las escuelas e institutos catalanes en fase 2 han abierto sus puertas, no para dar clase, sino para hacer tutorías y refuerzo lectivo a los alumnos que lo necesiten. Esto implica que la formación *online* se mantiene, consolidándose como la mejor opción para mantener activo el sistema.

Pero cuando se habla de tecnología, esta también puede ser un factor diferenciador, ya que solamente el 59% de la población mundial tiene acceso a internet, según un estudio de 'We Are Social y Hootsuite'.

UNICEF señala que la educación es un derecho y una parte fundamental en la rutina de los niños y niñas, un elemento que además puede salvar vidas al proporcionar conocimiento y permitir el desarrollo de habilidades necesarias para superar crisis como la del coronavirus. No solo el cierre de los colegios durante la pandemia ha puesto patas arriba al sector, además, hay que subrayar la ausencia de planes de futuro bien definidos que establezcan una serie de medidas de cara al próximo curso escolar, que, se prevé, será presencial.

Estudiantes, docentes, centros y familias están viviendo una circunstancia inédita ante la que los países deben desarrollar nuevas formas de garantizar que la educación no se detenga, independientemente de si los centros están abiertos o no.

LA VANGUARDIA, 22/01/2021

EJERCICIOS

I- COMPRESIÓN DEL TEXTO (08 puntos)

- 1) Propón un título pertinente al texto. (1 punto)
- 2) Sinonimia y antonimia: (2 puntos)
 - a- Busca en el texto el sinónimo de: - Frente a = ... / - Totalidad = ...
 - b- Busca en el texto el antónimo de: - Debajo de ≠... / - Apertura ≠ ...
- 3) Localiza cada idea de la tabla siguiente en un párrafo del texto. (1, 2...) (2 puntos)

| Ideas | Párrafos |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| El aprendizaje a distancia viene como la mejor solución frente a la pandemia. | |
| La escuela es la primera institución en tomar su disposición frente a la pandemia | |
| Faltan estrategias para la próxima apertura escolar. | |
| En España, se suspenden muchos cursos en presenciales durante la pandemia. | |

- 4) Di si es verdadero o falso y justifica con elementos del texto. (3 puntos)
 - a- Cataluña abre sus centros educativos para dar clases presenciales.
 - b- Con la pandemia, todas las regiones de España cierran sus escuelas.
 - c- Todos los actores de la educación están a favor del cierre de las escuelas.

II- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: (06 Puntos)

- 1) Expresa de otra manera lo subrayado. (1 punto)
 - a- Pese al rechazo, las escuelas en fase 2 han abierto sus puertas.
 - b- Los países deben desarrollar nuevas formas de garantizar la educación.
- 2) Copia la frase pasando de la duración a la continuidad. (1 punto)
 - Estudiantes, docentes y familias están viviendo una situación inédita.
- 3) Completa la frase eligiendo la forma correcta del verbo. (1 punto)
 - Pero cuando se (*hablará / hablaba / hable / habló*) de tecnología, esta también podrá ser un factor diferenciador.
- 4) Pon en voz pasiva la frase siguiente. (1,5 punto)
 - El cierre de los centros ha acelerado cambios en el sistema educativo.
- 5) Pon en presente la frase siguiente. (1,5 punto)
 - Estudiantes se quedaron sin clases presenciales obligando el sistema educativo a una adaptación para que los alumnos pudieran continuar su aprendizaje.

III- EXPRESIÓN PERSONAL: (06 puntos)

- Elige un tema y trátalo.

Tema 1: ¿Es la enseñanza a distancia una solución frente a la situación pandémica?

- Argumenta.

Tema 2: En nuestro país se nota que muchos jóvenes no respetan las medidas barreras para frenar la pandemia. - ¿Qué opinas de este comportamiento?