

**OFFICE DU BACCALAUREAT**

Téléfax (221) 33864.67.39 – Tél. : 33 824.95.92 – 33 824.65.81

E.mail :office@ucad.edu.sn

site web :officedubac.sn

Epreuve du 1^{er} groupe**TECHNIQUE D'EXPRESSION ET DE COMMUNICATION****(Un sujet au choix du candidat)****SUJET I : RESUME ET DISCUSSION****Texte : L'entrepreneuriat comme solution au chômage des jeunes en Afrique**

Le débat autour de la contribution de l'entrepreneuriat à la création d'emplois et à la croissance a été évoquée dans la littérature économique ces dernières années. Ainsi, on estime qu'entre 1 % et 6 % des emplois créés l'ont été par des nouvelles entreprises. Aussi, pour juguler les problèmes de poussée démographique et du chômage des jeunes qui ne cesse d'augmenter, de nombreux pays ont fait de l'entrepreneuriat une priorité de développement.

Conscient du fait que la jeunesse représente donc un atout de développement important, plusieurs pays ont mis en place des politiques et des programmes en faveur des jeunes entrepreneurs. Cette volonté de faire de l'entrepreneuriat des jeunes une priorité de développement s'est matérialisée par exemple par l'introduction dans l'enseignement secondaire de la formation à l'entrepreneuriat dont les pays africains ont été les précurseurs. Ainsi, en Angola, 139 enseignants ont suivi une formation certifiée dans ce domaine et ont formé 9 800 étudiants.

La création d'entreprises, à part le fait qu'elle permet aux jeunes au chômage de sortir de la précarité et de s'insérer dans la société, peut également avoir des effets positifs sur la croissance économique, car les jeunes entrepreneurs sont particulièrement actifs dans les secteurs à forte croissance. En plus, une étude a montré que les jeunes qui travaillent pour leur propre compte sont plus épanouis socialement que leurs pairs et plus enclins à recruter d'autres jeunes, ce qui crée des conditions propices à une dynamique créatrice d'emplois. De même, les jeunes travailleurs indépendants ont plus de facilité que les jeunes au chômage d'accéder à un emploi rémunéré dans un délai de trois ans.

Il est donc nécessaire d'appuyer les mesures en faveur de l'entrepreneuriat des jeunes, car en offrant la possibilité aux jeunes de créer leur propre entreprise et en les aidant à réussir en tant qu'entrepreneurs, on les retire non seulement du marché du travail, mais aussi on leur offre la possibilité d'en retirer d'autres en les recrutant. Toutefois, il est à noter qu'en raison d'un manque d'expérience et de compétences, un très fort pourcentage de jeunes entrepreneurs cesse leur activité au bout de quelques mois.

Armand Fréjus AKPA, La jeunesse africaine face à l'entrepreneuriat : enjeux et défis. www.researchgate.net

CONSIGNE**COMPREHENSION****4 points**

1. Donnez le sens des expressions soulignées dans le texte..... **(02 points)**
2. Citez deux raisons qui militent, selon l'auteur, en faveur de l'entrepreneuriat des jeunes.....**(02 points)**

RESUME**(8 points)**

Résumez ce texte en 123 mots. Une marge de tolérance de 10 mots de plus ou de moins vous est accordée.

DISCUSSION :**(8 points)**

L'auteur pense que l'auto-emploi peut constituer une solution aux problèmes de chômage des jeunes.

En vous appuyant sur des exemples précis, vous discuterez ce point de vue en analysant, dans l'ordre, les conditions de développement de l'auto-emploi, les difficultés auxquelles les jeunes peuvent être confrontés dans leur volonté d'entreprendre, d'autres mécanismes de résorption du chômage des jeunes.

SUJET II : COMMENTAIRE**(20 points)****TEXTE**

L'abondance des récoltes avait chassé la Faim ! Comme un criminel que la foule cherchait à lyncher, la Disette repensait à ses heures de gloire, quand ces ombres faméliques, avec leurs regards pathétiques, tremblaient rien qu'en entendant son nom, même susurré la nuit dans le creux d'une oreille au fond d'une chambre noire.

Cette année-là, les récoltes de mil furent dignement fêtées et célébrées ! Elles paradaient dans les ruelles avec leurs tiges aux épis jaunes. Elles s'étalaient au soleil à perte de vue dans les champs, devant les yeux des spectateurs médusés ; les gousses dorées des graines d'arachide s'entassant comme d'énormes montagnes ambrées dans les champs, et le riz gisant sur le sol humide, encore couché dans les rizières. Pour une fois, le hasard de cette nature changeante n'avait pas eu raison de la prévision des hommes. Pour une fois, il y eut assez de provisions de mil, de sorgo et de maïs.

Pour la première fois, les paysans, ces hommes des campagnes aux mains rugueuses, qui avaient été souvent méprisés et snobés par les citadins, quelques fois aidés en vivres de soudure par l'Etat, ou « saupoudrés » de pesticide quand ils ne pouvaient pas payer leurs dettes, gagnèrent tant d'argent pendant ces années de challenge qu'ils eurent d'autres visions pour leur avenir d'agriculteurs, qu'ils rêvaient grandiose, sans les hilaires, les houes et les dabas de leurs ancêtres, qu'ils avaient déjà envoyés au musée. Subitement, le panorama, comme à l'arrivée sur le sommet de la montagne après une rude grimpée, avait brutalement changé ! Ils revoyaient les images de leurs parents, quelques années plus tôt, hypothéquant ou vendant leurs vastes terres rurales pour une petite bicoque au fond d'une banlieue de la capitale.

Moustapha Diop, Serment de médecin, L'Harmattan, Sénégal, 2017.

CONSIGNES

Vous ferez de ce texte un commentaire composé.

Vous montrerez, à partir des champs lexicaux et des figures de style, comment le narrateur, décrivant l'abondance des récoltes et ses effets sur les populations, laisse entrevoir de futurs changements socioéconomiques dans la vie du paysan.

SUJET III : DISSERTATION**(20 points)**

Dans son essai *Enseigner à vivre*, Edgar MORIN défend l'idée selon laquelle la littérature, et l'économie ont une finalité commune: contribuer « à l'insertion dans la vie sociale. »

Expliquez les apports spécifiques de l'économie et de la littérature à l'insertion de l'homme dans la vie sociale, les raisons du peu de considération accordée à la littérature, la complémentarité de ces deux secteurs d'activité dans l'épanouissement de l'homme.