

**OFFICE DU BACCALAUREAT**

E.mail : office@ucad.edu.sn

siteweb : officedubac.sn

Epreuve du 1^{er} groupe**SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES****Document 1 : Commerce, inégalités internes et pauvreté.**

L'impact du commerce sur les inégalités internes de revenus a surtout été étudié jusqu'à présent dans les pays industrialisés et beaucoup moins dans les PED. Les réflexions portant sur les PED sont plus récentes et donc les études empiriques moins nombreuses. La théorie du commerce international met en évidence les effets redistributifs de l'ouverture à l'échange, à travers la combinaison d'effets sur le prix des biens et sur le revenu des facteurs. Le commerce international bénéficie au facteur de production spécifique au secteur exportateur de chaque pays ; il détériore la position du facteur de production spécifique au secteur concurrent des importations ; mais l'effet net sur le facteur mobile (travail par exemple) est indéterminé: la rémunération relative de la main d'œuvre non qualifiée dans les PED peut diminuer suite à l'ouverture.

La relation directe entre commerce et pauvreté s'intéresse seulement au bas de la distribution des revenus. Elle constitue un objet de recherche encore plus récent. Une mesure de libéralisation commerciale (par exemple baisse du droit de douane sur le riz importé) peut agir directement sur les pauvres selon une approche statique (effet positif pour les consommateurs à travers une baisse des prix ou au contraire négatif sur les paysans à travers une baisse de leurs prix de vente, auquel s'ajoute un impact sur la demande des facteurs). Mais cette mesure peut avoir aussi des effets dynamiques. Ainsi, si l'ouverture a un impact positif sur la croissance, on peut s'attendre à une baisse de la pauvreté. Mais cet impact dépend de la variation éventuelle des inégalités (la libéralisation commerciale se traduit souvent par une baisse des inégalités) ainsi que de leur niveau, sachant qu'une baisse des inégalités peut accroître la pauvreté (croissance dite «appauvrissante») et que par exemple un haut niveau d'égalités réduit l'élasticité de la pauvreté à la croissance. Nous sommes donc face à des effets potentiellement contradictoires dont la résultante est difficile à déterminer.

Source : www.dial.prd.fr.

Document 2 : Commerce de marchandises des économies en développement et des économies développées, 2017 (Milliards de \$EU et part en %)

	Exportations					Importations				
	Valeur	Part dans le commerce mondial		Variation annuelle en %		Valeur	Part dans le commerce mondial		Variation annuelle en %	
	2017	2016	2017	2016	2017	2017	2016	2017	2016	2017
Economies en développement	7433	42,7	43,2	-5	12	7138	39,9	40,6	-5	13
Amérique Latine	993	5,7	5,8	-4	12	1011	5,9	5,8	-9	8
Europe*	189	1,1	1,1	0	11	282	1,5	1,6	-3	17
Afrique	417	2,3	2,4	-10	18	534	3,1	3	-11	8
Moyen Orient	961	5,2	5,6	-7	18	712	4,4	4,1	-5	1
Asie*	4875	28,3	28,3	-5	11	4600	25	26,2	-4	16
Communauté d'états indépendants. y compris les Etats associés et les anciens Etats membres	518	2,7	3	-16	24	402	2,1	2,3	-3	21
Economie développée	9247	54,6	53,8	-1	9	10032	58	27,1	-1	9
Monde*	17198	100	100	-3	11	17572	100	100	-3	11

*A l'exclusion des réexportations et des importations destinées à la réexportation de Hong-Kong, Chine.

Source : Estimations de l'OMC

Epreuve du 1^{er} groupe**Document 3 : Volume du commerce des marchandises et PIB réel 2014-2017 (en variation annuelle en%).**

Années	2014	2015	2016	2017
Volume du commerce mondial des marchandises.	2,7	2,5	1,8	4,7
Exportation				
• Economies développées	2,1	2,3	1,1	3,5
• Economies en développement et émergents	2,7	2,4	2,3	5,5
Importation				
• Économies développées	3,4	4,3	2,0	3,1
• Economies en développement et émergentes.	2,4	0,6	1,9	7,2
PIB réel au taux de change du marché.	2,7	2,7	2,3	3
• Economies développées	2,0	2,3	1,6	2,3
• Economie en développement et émergents.	4,3	3,6	3,6	4,6

Source : <https://www.wto.org/french/res> wts 2018-f.pdf

QUESTIONNAIRE**A) TRAVAIL PREPARATOIRE (10 points)**

- 1) Définissez les termes suivants (0,5 point)
 - Commerce extérieur (0,5 point)
 - Pauvreté (0,5 point)
 - Structure sociale (0,5 point)
 - Coûts absolus (0,5 point)
- 2) Donner la signification des chiffres soulignés (document 2) (01 point)
- 3) Expliquer brièvement le lien entre commerce extérieur, croissance et inégalité. (Document 1) (01,5 point)
- 4) Expliquer l'impact du commerce extérieur sur la structure sociale. (01,5 point)
- 5) A l'aide des données du document 2 :
 - a) Calculer la balance commerciale des différents groupes de pays en développement.
 - b) Comparer le commerce extérieur des économies en développement à celui des économies développées. (02 points)
- 6) Quel lien peut-on établir entre commerce extérieur et croissance économique ? Illustrez vos propos à partir des données du document 3. (01,5 point)

B) SUJET ARGUMENTATIF (10 points)

Le commerce extérieur est-il moyen efficace pour réduire la pauvreté dans les pays en développement ?