

20/02/2003 - 15h

**CONCOURS DIRECT D'ENTREE A
L'ECOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION
(E.N.A)**

Cycle B Session 2003/

TESTS PSYCHOTECHNIQUES

IDENTIFICATION :

PRENOM :

NOM :

DATE ET LIEU DE NAISSANCE :

NUMERO D'INSCRIPTION :

CONSIGNES GENERALES

Dans les pages suivantes, vous trouverez deux épreuves différentes :un test verbal (25 mn) et un test numérique (20 mn). Conformez-vous aux instructions données au début de chaque épreuve et répondez comme l'indiquent les exemples

TRAVAILLEZ LE PLUS VITE ET LE MIEUX POSSIBLE

N'OUVREZ PAS LE CAHIER AVANT LE SIGNAL !!!

TEST VERBAL

Exercice 1:

Vous trouverez ci-dessous un mot en lettres majuscules suivi de cinq (05) autres mots. Parmi ces cinq mots, vous devez indiquer celui dont le sens se rapproche le plus du mot en lettres majuscules en inscrivant la lettre correspondant au mot choisi sur la marge en pointillés.

EXEMPLE :

METIER	A-arme	B-fruit	C-profession	D-servir	E-prime	C
---------------	--------	---------	--------------	----------	---------	----------

Parmi ces cinq mots, c'est *profession* qui a le même sens que *METIER*. La bonne réponse est donc C qui correspond au mot *profession*

Faites les exercices suivants :

PRIMAUTE	A-proéminence	B-prééminence	C-privilege	D-familiarité	E-hiérarchie	....
ADJURER	A-crier	B-renoncer	C-supplir	D-renier	E-blasphémer	....
ABROGER	A-résumer	B-annuler	C-attribuer	D-raccourcir	E-accorder	....
PLAUSIBLE	A-loisible	B-substantiel	C-probable	D-vraissemblable	E-possible	....
CONTREVENIR	A-circonscrire	B-intervenir	C-dissuader	D-désapprouver	E-enfreindre	....
ACHOPPER	A-talier	B-attraper	C-trébucher	D-improover	E-morigéner	....
INTERPOLER	A-intercaler	B-inverser	C-interpeler	D-changer	E-particulariser	....
AUSPICE	A-asile	B-présage	C-recommandation	D-cérémonie	E-sacrifice	....
PANEGYRIQUE	A-allégorie	B-apocalypse	C-dithyrambe	D-oraison	E-apologie	....
POSTERITE	A-filiation	B-prospérité	C-héritage	D-patriarcat	E-immoralité	....
HOLOCAUSTE	A-hécatombe	B-supplice	C-crime	D-punition	E-sacrifice	....
PEREMPTOIRE	A-décisif	B-prétentieux	C-fallacieux	D-méchant	E-éternel	....

Exercice 2 :

Contrairement à une croyance trop commune, il n'existe aucun procédé permettant de distinguer à première vue les bons et les mauvais champignons d'une même espèce. Les champignons vénéneux comme l'amanite printanière, renferment un suc incolore (dont le changement de couleur à la cassure ne signifie rien) ; les comestibles et les vénéneux peuvent naître aux mêmes endroits, sont mangés également par les limaces et les escargots, peuvent ne pas noircir plus les uns que les autres une pièce d'argent ; enfin, le vinaigre détruit le parfum de bons champignons, mais ne supprime pas le poison des vénéneux. Le vinaigre employé devient en outre un liquide trop toxique ; il en est de même de l'eau dans laquelle on a fait bouillir de mauvais champignons.

Si les affirmations suivantes peuvent être déduites du paragraphe que vous venez de lire, écrivez le mot exact ; dans le cas contraire, écrivez l'exact au bout de la ligne.

1	Le fait que le suc de certains champignons change de couleur à la cassure est un signe caractéristique des champignons vénéneux	.....
2	Seuls les bons champignons renferment un suc incolore	.....
3	Les limaces mangent toutes sortes de champignons, qu'ils soient comestibles pour l'homme ou vénéneux	.....
4	On croit communément que l'on ne peut pas distinguer à première vue les champignons comestibles des champignons vénéneux	.....
5	Les escargots ne mangent pas l'amanite printanière, parce que c'est un champignon vénéneux	.....
6	Pour rendre les champignons vénéneux inoffensifs, il faut les faire bouillir dans le vinaigre et s'assurer qu'ils ne font pas noircir une pièce d'argent	.....

**NE TOURNEZ PAS LA PAGE !!!
ATTENDEZ LE SIGNAL SVP !!!**

TEST NUMERIQUE (temps:20 mn)

Vous trouverez ci-dessous des séries de nombres à compléter. Chaque série suit une ou plusieurs règles. Votre travail consiste à découvrir ces règles et à les appliquer en écrivant les nombres qui manquent à la place des pointillés.

EXEMPLE:

..... 2 - 4 - 6 - 8 - 10 - 12 - 14

Les chiffres se suivent par addition de 2; on a inscrit donc 8 et 12 à la place des pointillés.

Faites les exercices suivants:

1 -	15	....	25	30	....	40	45		
2 -	98	87	76	65	....	....			
3 -	17	20	....	....	29	32			
4 -	19	22	20	23	21	....	....	25	
5 -	6	9	18	21	42	45	....	....	
6 -	8	9	....	13	16	17	....			
7 -	1	....	4	....	16	32			
8 -	147	144	48	....	15	12	....	1	
9 -	7	9	12	....	10	13	9	....	14
10 -	3	6	8	16	....	36	38	....		
11 -	81	27	36	....	21	7	....			
12 -	7	10	9	12	11	....	....		
13 -	4	8	6	....	10	....	18	36	
14 -	24	18	13	....	6	....				
15 -	120	60	....	90	270	....	405		
16 -	19	20	....	17	18	20	....	16	18
17 -	16	....	15	18	14	....	13	20	
18 -	5040	720	120	....	6	....	1		
19 -	19	32	20	22	35	25	38	42	
20 -	16	20	30	36	42	49			
21 -	2	6	8	24	28	78	82	80	240
22 -	40	42	24	8	12	8			

REPUBLIQUE DU SENEGAL
UN PEUPLE-UN BUT-UNE FOI

MINISTERE DE LA MODERNISATION
DE L'ETAT

ECOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION ET
DE MAGISTRATURE

CONCOURS DIRECT DU CYCLE B

SESSION 1998

ADMISSIBILITE

1ERE EPREUVE : CULTURE GENERALE

Sujet : Comment appréciez-vous les exigences de la conservation de la nature et les enjeux du développement durable ?

REPUBLIQUE DU SENEGAL
UN PEUPLE - UN BUT - UNE FOI

MINISTERE DE LA MODERNISATION
DE L'ETAT

ECOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION ET
DE MAGISTRATURE

CONCOURS DIRECT - CYCLE B
SESSION 1999

EPREUVES D'ADMISSIBILITE

1^{ère} épreuve : Culture générale

Sujet : Le renforcement des démocraties est un moyen de
prévention et de lutte contre les conflits en Afrique.

Que vous inspire cette affirmation ?

REPULIQUE DU SENEGAL
UN PEUPLE-UN BUT-UNE FOI
ECOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION
ET DE MAGISTRATURE

CONCOURS DIRECT D'ENTREE A L'ENA CYCLE B
SESSION 2001
EPREUVE D'ADMISSIBILITE

1^{ère} Epreuve : Culture Générale

Sujet : l'Afrique peut-elle demander réparation pour les crimes de l'esclavage ?
Qu'en pensez-vous ?

Concours direct d'entrée à l'Ecole nationale d'Administration

Cycle B - Session 2003

1^{ère} Epreuve de culture générale

Diversité culturelle et unité nationale .

(Durée : 4 heures)

**CONCOURS DIRECT D'ENTREE
A L'ENA
CYCLE B
SESSION 2004**

1^{re} épreuve d'admissibilité

L'intellectuel perturbe et dérange, alors que nous avons plutôt, dans nos jeunes démocraties, des urgences de développement.

Partagez-vous ce jugement ?

CONCOURS DIRECT D'ENTREE A L'ENA

CYCLE B

SESSION 2006

1^{re} Epreuve d'Admissibilité

Durée : 4 heures

Coefficient : 3

Sujet : « Dans notre monde, il y a les mondialisateurs et les mondialisés. L'Afrique appartient à la deuxième catégorie... Tout est question de rapport de forces. Il faut savoir si on est sujet, acteur, figurant, ou même un meuble dans la pièce qui se joue ». Que vous suggèrent ces propos de Joseph Ki-Zerbo ?

REPUBLIQUE DU SENEGAL
UN PEUPLE-UN BUT- UNE FOI

PRIMATURE

ECOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION

CONCOURS DIRECT D'ENTREE A L'ENA – CYCLE B – SESSION 2011

2^{ème} épreuve écrite

SUJET :

ENJEUX ET PERSPECTIVES DU DIALOGUE ISLAMO- CHRETIEN.

REPUBLIQUE DU SENEGAL
UN PEUPLE-UN BUT- UNE FOI

PRIMATURE

ECOLE NATIONALE
D'ADMINISTRATION

CONCOURS DIRECT D'ENTREE A L'ENA – CYCLE B – SESSION 2013

2ème EPREUVE D'ADMISSIBILITE

DUREE : 4 H

SUJET : La décentralisation au Sénégal : bilan et perspectives

REPUBLIQUE DU SENEGAL
Un Peuple -- Un But -- Une Foi

MINISTERE DE LA JUSTICE

.....
CENTRE DE FORMATION

JUDICIAIRE

Bd. DIAL DIOP - DAKAR ☎ : 824.24.67
BP. 15.869 - DAKAR / FANN

CONCOURS DIRECT D'ENTREE
SECTION GREFFE -SESSION 1999

EPREUVE DE CULTURE GENERALE

Durée : **4heures**

Coefficient : **3**

➤ **Deux sujets au choix du candidat**

Sujet 1:

Commentez cette réflexion de Jean Guéhenno :

« La vraie lecture commence quand on ne lit plus seulement pour se distraire et se fuir, mais pour se trouver » .

Sujet 2:

Civisme et crise des valeurs de société.

REPUBLIQUE DU SENEGAL
Un Peuple – Un But – Une Foi
MINISTÈRE DE LA JUSTICE

.....
CENTRE DE FORMATION
JUDICIAIRE
- Bd. DIAL DIOP -
Tél : 824 24 67 Fax : 824 29 60
BP: 15.869 - DAKAR/FANN
E.mail : cfj @ refer.sn

CONCOURS DIRECT
SESSION 2006

.....
SECTION GREFFE

.....
EPREUVE DE CULTURE GENERALE

.....
Durée : 4 heures

Coefficient : 3

Le candidat traitera le sujet suivant :

Traite négrière et émigration clandestine.

REPUBLIQUE DU SENEGAL
Un Peuple- Un But- Une Foi

MINISTERE DE LA JUSTICE

CENTRE DE FORMATION
JUDICIAIRE

- Bô. DIAL DIOP -
Tél : 824 24 67 Fax : 824 29 60
BP 15 869 - DAKAR/FANN
E.mail : cfj @ refer.sn

CENTRE DE FORMATION JUDICIAIRE
CONCOURS DIRECT D'ENTREE
SECTION GREFFE
SESSION 2008

1^{ère} EPREUVE ECRITE D'ADMISSIBILITE
CULTURE GENERALE

Date : 04 / 10 / 2008

Durée : 4heures

Coefficient : 3

Le candidat traitera au choix, l'un des sujets suivants :

.....

1^{er} sujet :

Hommes, femmes : « La dynamique égalitaire est-elle en panne ? »

2^{ème} sujet :

Presse et pouvoir

SUJET N° 3

La laïcité au Sénégal: Forces et faiblesses.

CONCOURS DIRECT D'ENTREE
A L'ECOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION

(E. N. A.)

CYCLE B SESSION 2006

TESTS PSYCHOTECHNIQUES

IDENTIFICATION :

PRENOM (S) : _____

NOM : _____

DATE ET LIEU DE NAISSANCE : _____

NUMERO D'INSCRIPTION : _____

CONSIGNES GENERALES

DANS LES PAGES SUIVANTES, VOUS TROUVEREZ DEUX ÉPREUVES DIFFÉRENTES :

UN TEST VERBAL ET UN TEST NUMÉRIQUE.

CONFORMEZ-VOUS AUX INSTRUCTIONS DONNÉES AU DÉBUT DE CHAQUE ÉPREUVE

ET RÉPONDEZ COMME L'INDIQUENT LES EXEMPLES.

TRAVAILLEZ LE PLUS VITE ET LE MIEUX POSSIBLE

N'OUVREZ PAS LE CAHIER AVANT LE SIGNAL !!!

TEST VERBAL (15 mn)

Cette épreuve est composée de phrases dont les mots ont été mélangés. Vous devez retrouver l'ordre logique de ces mots de manière à reconstituer la phrase. Pour cela, vous devrez

- 1) - remettre les mots dans le bon ordre
- 2) - parmi les quatre mots qui vous sont proposés, trouver celui qui convient pour que la phrase soit correcte et vraie et inscrivez sur la colonne de droite la lettre correspondant à ce mot

ATTENTION : tous les mots sont importants.

EXEMPLE : la livre sur je mon table

A - mettent	B - cahier	C - pose	D - lisez	C
-------------	------------	----------	-----------	---

La phrase correcte est : je pose mon livre sur la table. Le mot qui convient pour que la phrase soit correcte est pose. La bonne réponse est donc C qui correspond à ce mot. Inscrivez-le sur les pointillés.


Faites les exercices suivants :

1 - une règle tirer à sert des traits				
A - droits	B - pointus	C - courbes	D - de caractère	.....
2 - une vache l' herbe de				
E - mange	F - boit	G - marche	H - entend	.....
3 - de plumes les chevaux				
I - aiment	J - possèdent	K - n'ont pas	L - plantent	.....
4 - carré chaque côtés a				
M - deux	N - angles	O - quatre	P - lignes	.....
5 - dans année l' y mois a il				
Q - une	R - douze	S - 365	T - jour	.....
6 - à pas la bonne terre est n'				
U - cultiver	V - manger	W - ensemençer	X - produire	.....
7 - monde parfois se peut le tromper				
Y - le	Z - tout	A - chacun	B - un	.....
8 - terre soleil du la autour				
C - reste	D - éclaire	E - tourne	F - la lune	.....
9 - chef réponse resta la grand le tout de				
G - jura	H - confus	I - joyeuse	J - bon	.....
10 - chèvres il aient très est les que rare				
K - deux cornes	L - une queue	M - une langue	N - trois pattes	.....
11 - de rencontre appelle on de rivières le point deux				
O - estuaire	P - confluent	Q - mer	R - affluent	.....
12 - est pas le n' verre				
S - un liquide	T - transparent	U - un solide	V - opaque	.....
13 - idées de grandes d' peut inventions naître faire				
W - un rapport	X - une bonne	Y - une opposition	Z - une association	.....
14 - force peu on quand de a faut de il avoir l'				
A - angoisse	B - oisiveté	C - esprit	D - courage	.....
15 - léopard depuis le que moutons est jour c' les ce				
E - tuent	F - attrape	G - antilope	H - broutent	.....
16 - compères ensemble de vidèrent une les palme de grande vin deux				
I - récipient	J - noix	K - cuillère	L - calebasse	.....



**NE TOURNEZ PAS LA PAGE
 ATTENDEZ LE SIGNAL SVP !!!**

TEST NUMERIQUE (20 mn)

Exercice 1 :





























Vous trouverez ci-dessous des séries de nombres à compléter. Chaque série suit une ou plusieurs règles. Votre travail consiste à découvrir ces règles et à les appliquer en écrivant les nombres qui manquent (*représentés par le signe* ) à la place des pointillés dans la colonne de réponses.

EXEMPLE :

2	4	6		10		14	REponses				
							8	12			

Les chiffres se suivent par addition de 2 ; on a donc inscrit 8 et 12 dans l'ordre à la place des pointillés dans la colonne de réponses

FAITES LES EXERCICES SUIVANTS

19	32	20		22	35	25	38		42	
16	20		30	36	42	49				
e	163	f	154		145			i		
L	252	M	263	N	274					
A	367	a	361	B	356				349	
2	U	6	T	10	S					
104	()	115	§	122	()	133				151
0	51	3	49	6	47					15
9	7	14	12	24						
40	42		24	8	12		8			

REponses

...	...		
...	...		
...	
...	
...	
...	
...	
...
...	
...	

Exercice 2 :

Vous allez résoudre un certain nombre de problèmes qui consistent à trouver la valeur d'une inconnue X ou Y. Trouvez la valeur de l'inconnue que vous inscrivez dans la colonne de droite comme indiquée dans l'exemple suivant :

EXEMPLE :

$\begin{cases} X = 2Y \\ Y = 7 \end{cases}$	→	$X = 14$
---	---	----------

Faites les exercices suivants :

$\begin{cases} X + Y - Z = a \\ Y = Z \end{cases}$	→	X =
$\begin{cases} a + Y = Z + Y \\ Y = a + Z \end{cases}$	→	Y =
$\begin{cases} X + a = Y \\ X + Y = a \end{cases}$	→	X =
$\begin{cases} X = YZ \\ Z = XY \end{cases}$	→	Y =
$\begin{cases} 2X + Y = a \\ 2Y + X = a \end{cases}$	→	X =